

# NOURRIR L'ÉGALITÉ: Comment renforcer l'égalité de genre dans les programmes de sécurité alimentaire et économique?

## CONSEILS

Ces 9 conseils sont conçus pour vous aider à créer des programmes de sécurité alimentaire et économique qui considèrent le genre et ont une approche transformatrice. Ils offrent des suggestions pratiques pour intégrer les questions de genre dans notre travail, de façon à les rendre plus équitables et à en améliorer les impacts.



### 1 Appuyer l'autonomisation économique des femmes :

**Pourquoi :** Parce que l'autonomisation économique des femmes produit de meilleurs résultats en matière de sécurité alimentaire.

**Comment :** Appuyer le développement de compétences et la diversification économique pour améliorer la résilience collective et individuelle des femmes et accroître ainsi leur sécurité alimentaire.

**Bonne pratique :** Faciliter l'accès des femmes aux services financiers et aux marchés tout en soutenant la chaîne de valeur dans laquelle elles interviennent.

### 2 Favoriser les approches transformatrices en matière de genre :

**Pourquoi :** Pour remettre en cause les rôles, les normes et les dynamiques de genre qui sont discriminatoires et qui renforcent la vulnérabilité des femmes dans toutes les dimensions de la sécurité alimentaire.

**Comment :** Prévoir des activités spécifiquement conçues pour assurer la transformation des relations de genre.

**Bonne pratique :** Mettre en œuvre des méthodologies menées par les communautés et assurer l'apprentissage par les pairs (dans le cadre par exemple des systèmes d'action apprentissage en genre - GALS) pour inspirer les participants à envisager le changement et à le poursuivre.

### 3 Faire de la justice de genre une routine, pas un événement :

**Pourquoi :** Parce que la justice de genre est un processus lent et complexe qui peut faire l'objet de résistances et doit être entretenu au fil du temps.

**Comment :** Adopter une approche intégrée à long terme qui relie la justice de genre à d'autres domaines de travail, créant ainsi des conditions socioéconomiques qui garantissent un changement durable.

**Bonne pratique :** Investir dans des formations sur l'égalité de genre destinées à l'ensemble du personnel pour développer une vision commune de la question et garantir un engagement permanent sur ces questions.

### 4 Inclure les garçons et les hommes :

**Pourquoi :** Pour stimuler l'adhésion de la communauté et des ménages et éviter d'instaurer un climat de suspicion ou de créer des dissensions dans les ménages.

**Comment :** Travailler avec les hommes, les garçons, les anciens et les leaders communautaires.

**Bonne pratique :** Encourager les masculinités positives et inviter les leaders communautaires à participer aux conversations sur la transformation des relations de genre, tout en sensibilisant les communautés à l'importance de la participation des femmes.

### 5 Adopter une approche fondée sur le principe « ne pas nuire » :

**Pourquoi :** Pour éviter les impacts négatifs non désirés.

**Comment :** Garantir des processus de ciblage inclusifs, réaliser des analyses des risques sensibles au conflit et tenant compte de la dimension de genre, et veiller à ce que des mécanismes robustes et inclusifs de retour d'information et de redevabilité soient mis en place.

**Bonne pratique :** Aborder les questions de violence basée sur le genre et de pauvreté en temps des femmes, et veiller à répondre aux besoins et aux contraintes spécifiques des autres groupes marginalisés.

### 6 Mettre en œuvre des programmes, projets et activités sensibles au contexte :

**Pourquoi :** Pour garantir la pertinence et l'efficacité dans différents contextes.

**Comment :** Inclure systématiquement les femmes, les filles et les autres groupes marginalisés dans la conception et le suivi des projets, contextualiser les concepts théoriques et adopter une approche sensible au conflit et tenant compte de la dimension de genre.

**Bonne pratique :** Utiliser des langues locales, des outils faciles à utiliser et les matériaux disponibles dans les communautés concernées.

### 7 Investir dans l'apprentissage et le développement de compétences :

**Pourquoi :** Pour améliorer notre compréhension des programmes qui considèrent le genre et ont une approche transformatrice et pour adapter nos approches en fonction de l'expérience acquise.

**Comment :** Offrir de nombreuses possibilités d'apprentissage et fournir les ressources nécessaires pour documenter les succès et les défis, en partageant des informations en interne et en externe de manière accessible.

**Bonne pratique :** Intégrer des objectifs d'apprentissage par rapport aux approches transformatrices en matière de genre dès la conception de programmes et affecter des lignes budgétaires spécifiques pour soutenir l'apprentissage continu et l'adaptation de nos approches.

### 8 Collecter, analyser et utiliser des données sensibles au genre qui soient pertinentes :

**Pourquoi :** Pour comprendre les différents impacts ressentis par les différents genres et garantir que les programmes tiennent compte de leurs besoins et de leurs vulnérabilités spécifiques.

**Comment :** Recourir à une approche mixte, associant études qualitatives et quantitatives, pour mieux comprendre les besoins spécifiques des femmes et des hommes et inclure des données individuelles dans les évaluations de base et finale.

**Bonne pratique :** Faire participer les membres du ménage aux entretiens, interviews et groupes de parole, quels que soient leur âge et leur genre, et prévoir des enquêteurs.euses des deux genres ainsi que des espaces séparés pour les hommes et les femmes.

### 9 Standardiser la collecte de données sensibles au genre :

**Pourquoi :** Pour évaluer les changements à plus long terme en matière d'égalité des genres entre les programmes et les contextes.

**Comment :** Uniformiser la collecte de données dans les programmes, en veillant à ce que la collecte de données sensibles au genre soit systématiquement prévue dans le cadre des études de base et de fin pour en faciliter la comparaison et améliorer la qualité des données.

**Bonne pratique :** Garantir un suivi constant avec les personnes participant à plusieurs projets dans une même zone géographique, afin de suivre les progrès et l'évolution au fil du temps.